

 ieder1 telt	verslag ouderraad 26-09-2022	
	tijd	19.30. uur
	locatie	Leraarskamer
aanwezig	Isabel Smet, Nathalie Peeters, Tom Spilliaert, Tineke Heirman, Guy De Maere, Joeri Heyman, Tina Van Hoey, Synthia Vermeersch, Machteld Mortelmans, Nouzha Chetouani, Umut Köse, Erika De Neef, Anneleen Van Remortel, Katrien Ott	
verontschuldigd/ afwezig	An Van Haut, Cindy De Pauw, Asmae Lamrani, Eva Reed, Cindy Van Mieghem, Ilona De Maeyer	
notulist	Katrien Ott	

Verslag

Agendapunten:

1. Introductie van de ouderraad en voorstelling van de nieuwe leden.
2. Evaluatie van het infomoment.
 - 2.1. Spreiding van het infomoment (ouders met kinderen in verschillende leerjaren/richtingen).
 - 2.2. Slides ter beschikking stellen.
3. Jaarplanning van de ouderraad.
 - 3.1. Vastleggen van de data van de vergaderingen.
 - 3.2. Bespreken van eventuele activiteiten.
4. Communicatieproblemen bij het onthaal ?
5. Updates van de directie.
 - 5.1. Coronamaatregelen tov energieprijzen. (vraag van ouders)
 - 5.2. Aanvraag nieuwe richting woordkunst-drama.
 - 5.3. Functie "operationeel directeur".
 - 5.4. Nieuwe sancties bij te laat komen.
 - 5.5. Cyberpesten.
 - 5.6. Huiswerkklas.
 - 5.7. Taalgebruik.
 - 5.8. VERS.
6. Varia.
 - 6.1. Turnlessen spreiden of 2 lessuren na elkaar ?
 - 6.2. 100-dagen show versus uitstap naar Efteling.
 - 6.3. Toiletpauzes

Vergadering :

1. Introductie van de ouderraad en voorstelling van nieuwe leden. De ouderraad is vooral een participatieraad binnen de school waar ook persoonlijk meegemaakte aangelegenheden aan bod kunnen komen. In de ouderraad krijgen de ouders de kans om met elkaar en met de directie te overleggen. De directie geeft ook telkens een update over het schoolgebeuren.

In de kas van de ouderraad zit momenteel een kleine 5000 euro. We spijzen deze kas door op de eerste schoolrekening een vrijwillige bijdrage van 4,00 euro te vragen.

Dit geld wordt besteed aan een specifiek doel (bv. het plaatsen van enkele picknicktafels op de speelplaatsen) of aan uitzonderlijke financiële noden van leerlingen.

We verwelkomen Erika, Anneleen en Umut als nieuwe leden van de ouderraad.

We voorzien vanaf nu een natje (school) en een droogje (beurtrol door ouders) tijdens de vergadering.

2. Evaluatie van het infomoment.

2.1. Spreiding van het infomoment (ouders met kinderen in verschillende leerjaren/richtingen).

Doordat er maar één infomoment op hetzelfde tijdstip plaatsvindt, worden er veel ouders op hetzelfde moment op school verwacht. Hierdoor stelt zich een parkeerprobleem in de straten rond de school en zijn er ouders die niet naar de verschillende infomomenten van meerdere kinderen tegelijkertijd kunnen komen. Er wordt voorgesteld om eventueel 2 infosessies na elkaar te geven zodat er een spreiding is en ouders met leerlingen in verschillende leerjaren of richtingen de kans hebben om naar beide infomomenten te gaan. Misschien lost dit ook het parkeerprobleem een beetje op? Er wordt ook over nagedacht om vooraf met inschrijvingen te werken. Verder te bekijken door de directie

2.2. Slides ter beschikking stellen.

Er was de vraag om achteraf de slides van het infomoment ter beschikking te stellen aan ouders die niet aanwezig konden zijn, maar dit mag helaas niet omwille van het niet mogen verspreiden van interne informatie.

3. Planning van de ouderraad.

3.1. Vastleggen van de data van de vergaderingen.

Dit zijn de data voor de vergaderingen :

openingsvergadering : ma. 26 sept 2022

woe. 16 nov 2022

do. 9 februari 2023

di. 25 april 2023

Deze starten om 19u30 in het vooraf gemelde lokaal.

een etentje in een ontspannen sfeertje: woensdag 7 juni 2023 om 19 u. Locatie wordt later nog afgesproken.

3.2. Bespreken van eventuele activiteiten.

We zouden graag terug na de corona-jaren de draad weer opnemen om ook als ouderraad zelf een activiteit te organiseren.

In het verleden zijn er reeds infoavonden georganiseerd over actuele onderwerpen maar dit had steeds weinig succes.

Het idee werd dan geopperd om een kerstmarktje te organiseren op de dag van de rapportuitreiking nl. vrijdag 23 december 2022 in de namiddag.

Dit moet nog verder uitgewerkt worden tijdens de volgende vergadering maar deze voorstellen werden al gedaan : Glühwein, warme chocomelk, hotdogs, ... op de speelplaats met vuurkorven en dergelijke om wat kerstsfeer te creëren. De leerlingenraad zou hier ook aan meewerken en de leerlingen van de B-stroom zouden knutselwerkjes maken in het thema van Kerstmis.

4. Communicatieprobleem bij het onthaal ?

We horen toch wel op regelmatige tijdstippen klachten over de werking van het onthaal : verkeerde of te late communicatie over de afwezigheid van leerlingen, berichten van ouders die niet doorgegeven worden aan de leerlingen, vooroordelen ten overstaan van de leerlingen, té éézijdige behandeling van leerlingen ...

De directie erkent het probleem en belooft hierover in gesprek te gaan met de mensen van het onthaal.

5. Updates van de directie.

5.1. Coronamaatregelen tov energieprijzen. (vraag van ouders)

De directie heeft al enkele nieuwe richtlijnen ontvangen over de coronaregels. Het in stand houden van de luchtkwaliteit blijft een prioriteit. Daarom wordt er tussen de lesuren 5 minuten geventileerd. (ramen open) De CO2-meters worden nog gebruikt maar staan nu ingesteld op 1150 ppm. Wat betreft de temperatuur in de klaslokalen, wacht de directie de richtlijnen nog af van hogerhand. Er wordt de leerlingen alvast aangeraden steeds een dikke trui of gilet mee te hebben en die altijd in de klas te laten. Jassen zijn niet toegelaten in de klas.

5.2. Aanvraag nieuwe richting woordkunst-drama.

Er zijn de laatste jaren verschillende richtingen geschrapt bv. de richting "communicatie en media". De richting "Moderne Talen" wordt niet meer verder aangeboden in de 3 de graad vooral omdat deze richting veel uren opsloopt en dus duur is en omdat deze richting een te enge richting is (te veel gefocust op talen). De 2 de graad blijft wel nog verder bestaan en er zijn geen problemen om van hieruit naar een andere taalgerichte studie op OLVP over te gaan. Er is ook een bredere spreiding van bepaalde richtingen zoals bv. "humane wetenschappen" in meerdere scholen in Sint-Niklaas. Mede hierdoor en ook omwille van de interesse in dit vakgebied van een groep leerlingen vat men het plan op om een nieuwe richting in te richten op OLVP nl.

"woordkunst-drama". Het is wel de bedoeling dat dit een doorstroom-richting wordt met een brede basisvorming. De redenen waarom men aan deze richting dacht zijn dat er heel wat leerlingen zeer creatief zijn maar hier geen echte richting voor te vinden is in de dichte buurt van Sint-Niklaas in het Vrij Onderwijs. Bovendien hebben veel reeds tewerkgestelde leerkrachten de kennis en de goesting om deze richting mee uit te werken. Ten slotte heeft OLVP de accommodatie nl. zaal Antigone en reeds de samenwerking met enkele toneelgezelschappen. Deze nieuwe richting zou dan voor bepaalde lesuren eventueel kunnen samenzitten met de richting

“Humane Wetenschappen”. Eerst zou deze richting enkel in de 2 de graad aangeboden worden en daarna aansluitend in de 3 de graad. Het LOC heeft reeds groen licht gegeven , nu is het nog wachten op de goedkeuring van de scholengemeenschap en dan kan de vraag naar Brussel die dan in maart een definitief besluit meedeelt.

Er was ook nagedacht over het inrichten van de richting “Grafische Technieken” maar hiervoor is er een plaatsgebrek op school en dit vergt ook een te dure infrastructuur.

5.3. Functie “operationeel directeur”.

Vanaf dit schooljaar neemt mevr. Smet de taak op zich van “operationeel directeur”. Deze functie houdt oa. in : de organisatie van evenementen, uitstappen, ook van de infomomenten op school, zij zorgt tevens voor een goede werking van de leerlingenraad en zij staat ook in voor kwaliteitszorg en dit over alle graden heen.

Dit heeft dus als gevolg dat m. Spilliaert pedagogisch directeur is van het 1 ste tot en met het 3 de jaar en mevr. Peeters pedagogische directeur is van het 4 de tot en met het 7 de jaar.

5.4. Nieuwe sancties bij te laat komen.

Er is de laatste jaren gemerkt dat nablijfstudies niet meer helpen als straf voor de laatkomers. Vele leerlingen komen niet opdagen. Als alternatieve straf wordt nu het middagpasje een week ingetrokken en voor diegenen die geen middagpasje hebben, wacht een taak zoals het opruimen van de speelplaatsen na de uren.

5.5. Cyberpesten.

Het cyberpesten wordt steeds meer en meer een probleem. Hierbij worden sommige jongeren uitgesloten en het taalgebruik hierbij is vaak zeer hard en scherp.

5.6. Huiswerkklas

Vanaf dit schooljaar wordt de huiswerkklas terug ingericht. Er is steeds een leerlingbegeleider aanwezig en soms ook een begeleider die het principe “leren-leren” aanbrengt.

De leerlingen die naar de huiswerkklas kunnen komen zijn leerlingen die op vraag van leerkrachten gestuurd worden (Iln. die té weinig studeren) of op vraag van thuis omdat er daar geen goede studeeromgeving heerst. (nog kleinere broers/zussen die storen, geen aparte studeerruimte thuis) Er wordt tijdens deze huiswerkklas ook remediëring gegeven door leerkrachten Frans of wiskunde als verplichting na slechte cijfers vorig schooljaar of na overleg met de vakleerkrachten van deze vakken.

5.7. Taalgebruik.

Het taalgebruik van sommige leerlingen laat serieus te wensen over. Zowel schriftelijk als mondeling wordt er niet goed met taal omgegaan. Er wordt door jongeren nog weinig gelezen. Vandaar dat we op school gaan inzetten op het taalbeleid en meer aandacht gaan besteden aan activiteiten rond taal, zoals poëzie, voorstellingen ... De school wil aandacht hebben voor lezen in de breedste zin van het woord, zowel voor het lezen van een krant, een strip of een boek. Er zal optimaal gebruik gemaakt worden van de bibliotheek op school.

5.8. VERS.

VERS staat voor Verantwoordelijkheid, Eerlijkheid, Respect en Samen. Deze waarden willen we dit schooljaar extra nastreven onder het lerarenkorps. Samen, onder alle leerkrachten, dezelfde richtwaarden nastreven.

6. Varia

6.1. Turnlessen spreiden of 2 uren na elkaar

Men probeert ieder schooljaar om 2 uren LO achter elkaar te laten doorgaan voor zoveel mogelijk klassen, maar dit lukt praktisch zeer moeilijk. Er zijn hiervoor zowel voor- als tegenstanders.

6.2. 100-dagen show versus uitstap naar Efteling.

Er wordt aan de leerlingen van het 6 de jaar de keuze gelaten om te kiezen voor een 100-dagen show met optredens van de klassen of een klasuitstap (dan wel met gans de klas) naar de Efteling (dit is het enigste pretpark dat dan open is). Op één klas na kozen alle klassen voor een show. De overige klas koos eerst unaniem voor de uitstap maar erna werd er door enkele en daarna door meer dan de helft van de klas toch gekozen voor deelname aan de show, dit na een gesprek met mevr. Peeters. Hierdoor is er in die klas wel onenigheid ontstaan. Mevr. Peeters zal opnieuw in gesprek gaan met die klas om dit dispuut op te lossen.

6.3. Toilet Pauzes

Veel leerlingen vragen naar een namiddagpauze om naar het toilet te kunnen gaan. Voor veel jongeren zijn de 3 uren na elkaar een te lange periode om niet naar het toilet te kunnen gaan, vooral voor meisjes met hevige menstruatie. Het probleem stelt zich ook na het laatste uren. Vermits er weinig toiletten dan open zijn, staan er dikwijls lange wachtrijen en voor de leerlingen die een bus of trein moeten halen is het te lang wachten. De directie meldt dat de reden voor het sluiten van de toiletten een oorzaak vindt in het zeer regelmatig en buitensporig vandalisme in de toiletten. Een oplossing voor dit probleem is zeer moeilijk te vinden vermits er niets van bewaking (camera's of toezicht) toegelaten is in toiletten. Er wordt wel verder naar een oplossing gezocht. Misschien zou een bewustwordingscampagne een beetje soelaas brengen ?

Volgende ouderraad : woensdag 16 november 2022 om 19u30 in de leraarskamer.