

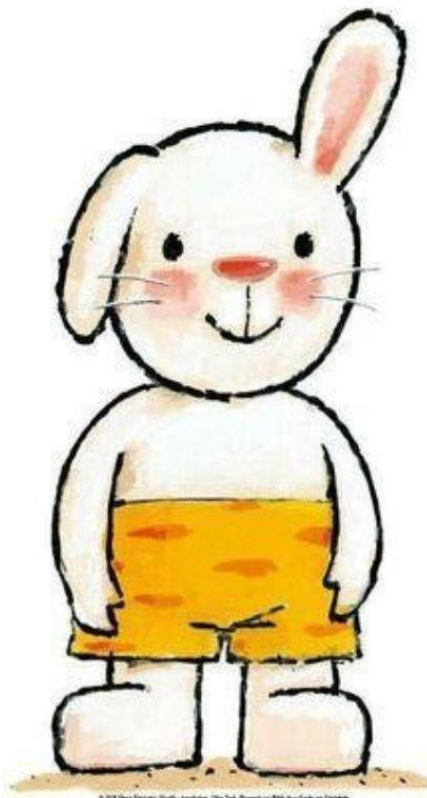
Welkom in de kleuterschool



1 ste kleuterklas



3 de kleuterklas



2 de kleuterklas



ieder1 telt

Het kleuterteam



K1A Juf Ilse (4/5)



K1B Juf Hilde (halftijds)



K1B Juf Nele (halftijds)



K1C Juf Elise(4/5)



K1P Juf Emma en zorgjuf



K2A Juf Nele Maes



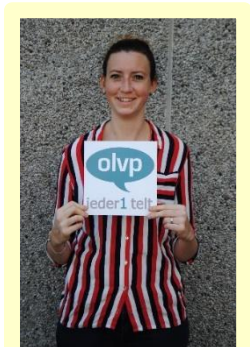
K2b Juf Lisz (4/5)



K3a Juf Martine



K3b Juf Kathleen



Juf Lotte
maandag K1a, vrijdag K1c en zorgjuf



Juf Leen zorgjuf
Dinsdag en donderdagnamiddag K2B



Juf Nadia zorgjuf



Juf Kelly kinderverzorgster
donderdag en vrijdag



Juf Judith kinderverzorgster
maandag en dinsdag



Juf Pascale zorgcoördinator
kleuterschool en L1



Meester Robbe
turnleerkracht



Juf Liesann
ICT



Directeur Jan



Meer info kan u vinden op onze website: www.olvp.be/bawa Neem zeker een kijkje!

Questi voor ouders

Onze school werkt met Questi voor Ouders. Dit is een digitaal communicatieplatform voor ouders en leerkrachten. Op deze manier kan u de leerkracht van uw kleuter makkelijk bereiken. De leerkracht kan u op de hoogte houden van het reilen en zeilen in de klas en op school. Foto's, brieven, nieuwsberichten, ... zal u via Questi krijgen. U kan de app gratis downloaden zodat u alles kan volgen op uw smartphone. Bij vragen kan u terecht bij Juf Liesann.(liesann.vanmol@olvp.be)

Oudercontacten

De school organiseert drie vaste momenten per schooljaar waarop u met de leerkracht in gesprek kan gaan over de ontwikkeling van uw kind. Hiervoor krijgt u tijdig een uitnodiging via Questi.

Heen-en weermapje

Over het algemeen communiceren we via Questi maar indien er toch iets op papier wordt meegegeven, zal dit gebeuren met een heen- en weermapje. **Gelieve dit mapje de volgende dag steeds terug mee naar school te geven met uw kleuter.**

Afwezigheden

Verwittig bij afwezigheid van uw kleuter graag de leerkracht of het secretariaat vóór 9 uur (via Questi of telefonisch : 03 776 45 22). Vanaf het jaar waarin uw kleuter vijf wordt, is hij/zij (deeltijds) leerplichtig. U ontvangt hier tijdig meer info over.

Zorgwerking

Op onze school wordt extra aandacht besteed aan kinderen met (specifieke) zorgnoden: we hebben hierbij oog voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, maar ook voor kinderen die nood hebben aan bijkomende uitdaging. De zorgjuf helpt soms in de klas, maar neemt soms ook een kind of een groepje kinderen apart.

Afspraken

Tijdig aanwezig

- De kleuters zijn welkom op de speelplaats vanaf 8.10 uur. Na het belsignaal van 8.25 uur gaan de kleuters in hun klasrij staan.
- Na de middagpauze kunnen de kleuters ten vroegste terug naar school gebracht worden om 13.10 uur. Ten laatste om 13.25 uur verwachten we iedereen terug op school.
- Hou het afscheid kort, zo vermijden we onnodig verdriet.
- **Op tijd zijn, is voor iedereen fijn!**

Afhalen

- U kan uw kind ophalen in zijn/haar klas. De school eindigt elke dag om 15.25 uur, op woensdag om 12.05 uur.
- 's Middags (12.05 uur) kan u uw kleuter ophalen aan het blauwe hekje van de kleuterspeelplaats.

Voor- en naopvang

- In/ aan de speelzaal (speelplaats lagere school).
- Vanaf 1 uur en tot 18 uur. Dit is betalend (schoolrekening) net als het middagtoezicht.
- Op woensdag tot 12u30. Daarna worden de kinderen meegenomen naar Poppelbos (stadsopvang Nieuwkerken , inschrijven via de stad)

Eten en drinken

- We proberen aandacht te hebben voor het milieu, daarom vragen we om fruit en koek mee te brengen in een doosje.
 - Gelieve steeds de naam of het **pictogram** van uw kind op alle doosjes en op de drinkfles aan te brengen.
 -  We moedigen gezonde tussendoortjes aan en vragen om in de voormiddag altijd fruit of groenten mee te geven met uw kind. Uiteraard mag u dit ook in de namiddag doen. Voor de jongste kleuters graag steeds alles geschild en gesneden in een doosje stoppen. (Een banaan geeft u best ongeschild mee).
 -  Graag een droge koek (geen chocolade) meegeven. Rijst-of maiswafels, rozijntjes,...zijn eventueel een gezonder alternatief voor een koek
 - Vanaf oktober is er elke **donderdag** "Oog voor lekkers" op school. De kinderen krijgen dan een stuk fruit van de school (Voorzie dus op donderdag enkel iets voor in de namiddag).
- 
-  De kinderen drinken water en brengen hun **herbruikbare** drinkfles met water mee. De fles mag steeds bijgevuld worden op school. Schrik dus niet wanneer de fles van uw kind niet helemaal leeg is.
 -  Blijven eten:
Als uw kleuter blijft eten, gelieve **naam en klas** op de brooddoos te zetten. Probeer een **gezonde** brooddoos mee te geven aan uw kleuter. Geef dus bij voorkeur geen donuts, boterkoeken, ... mee.
Gebruik bij voorkeur geen zilverpapier.

Werken aan zelfstandigheid

Maak het uw kleuter comfortabel en zorg voor gemakkelijke kledij om te spelen en leren:

Jas met lus (om aan de kapstok te hangen).

Graag in de wintermaanden handschoenen aan een koord (wanten zijn gemakkelijker om zelfstandig aan te doen).

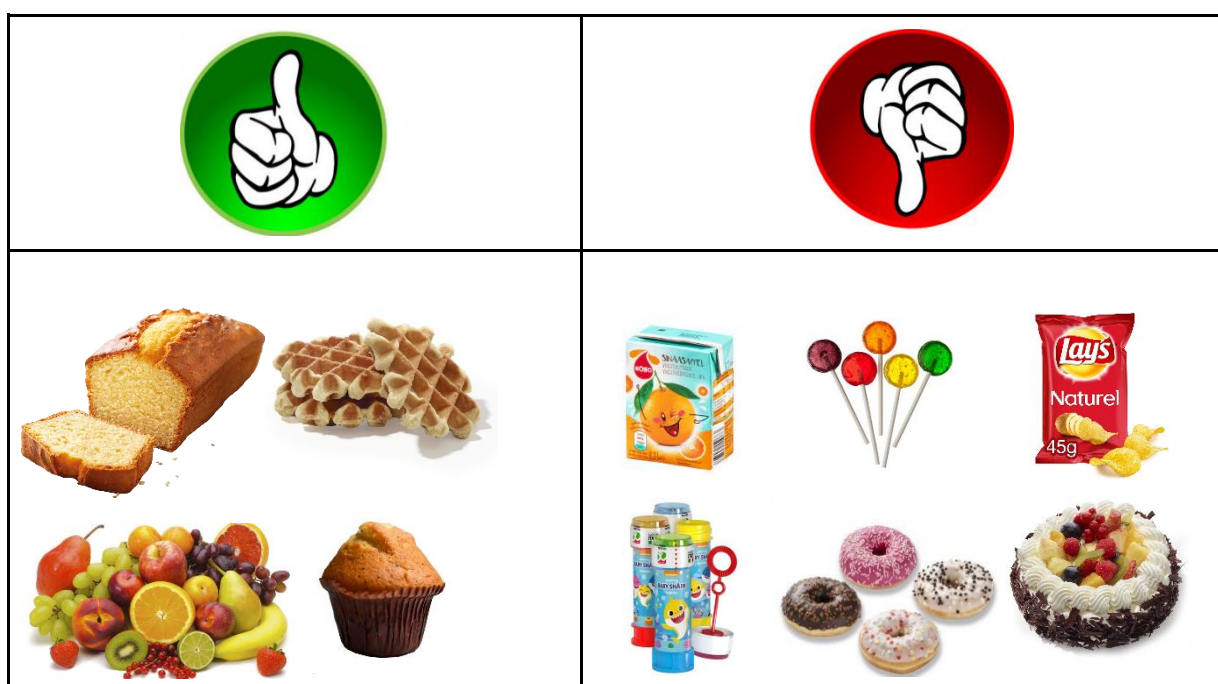
Gelieve **alles** te naamtekenen.

Graag schoenen die gemakkelijk aan- en uitgaan.

Verjaardag

Trakteren bij een verjaardag is een mogelijkheid, geen verplichting. Elk kind dat jarig is, wordt sowieso op een passende manier gevierd in de klas. Ouders die voor een traktatie wensen te zorgen, houden het bij een eenvoudige (evt. zelfgemaakte) cake, een koekje, een wafeltje of een stuk fruit. **Snoep, chips, slagroom/chocoladetaarten, frisdrank, speelgoed, gadgets, ... kunnen niet.** Enkel bij warm weer is een ijsje, na voorafgaande afspraak met de klasleerkracht, toegelaten.

Wanneer u wenst te trakteren, spreek dit dan even af met de leerkracht van uw kind.



Op stap

- In de loop van het schooljaar worden er verschillende uitstappen georganiseerd. (vb: bosuitstap, kinderboerderij, toneel, sportactiviteiten, schoolreis,...)

De juiste data kan u vinden op de jaarkalender.

Extra

- Twee maal per week gaan de kleuters turnen. De juiste uren worden meegedeeld. Op die dagen graag ook makkelijke kledij voorzien.
- Alle uitstappen worden via de schoolrekening verrekend.
- De kinderen zijn verzekerd tegen lichamelijke schade bij ongevallen op school, op weg van en naar de school, op verplaatsing in de klas- en schoolverband.
- Graag de juf verwittigen als uw kind hoofdluizen heeft.
- Gelieve geen speelgoed, knuffels of juwelen mee te brengen naar school. Als de kleuters iets moeten meebrengen, hoort u het zeker van de leerkracht.
- Kledij: Kleuters dragen best kledij waarin ze zo vlot mogelijk kunnen leren en spelen. Strandkledij past niet op school, een aandachtspunt hierbij is veilig schoeisel (geen slippers).

Zin in leren, zin in leven



De activiteiten in de kleuterklas, worden opgebouwd rond een bepaalde focus (thema). De activiteiten worden doelgericht uitgewerkt en steunen op het ZILL-leerplan. ZILL is de afkorting van 'Zin in Leren, Zin in Leven'. Dit is dan ook waar wij naar streven: kinderen zin geven in LEREN en LEVEN, want leerstof is **leef**stof.

We werken procesgericht aan een krachtige leeromgeving. Verschillende ontwikkelvelden komen aan bod:

- **Socio-emotionele ontwikkeling:** We stimuleren onze kleuters voortdurend om op een warme, communicatieve manier in interactie te gaan met elkaar (samen spelen en delen, dankjewel zeggen, elkaar goedemorgen wensen,...). We gaan dieper in op onze eigen gevoelens (blij, boos, verdrietig, bang) en die van anderen, organiseren bewust bepaalde samenwerkingsvormen en soms specifieke activiteiten om hieraan te werken. De klaspop kan hierin ook een belangrijke rol spelen.
- **Ontwikkeling van een innerlijk kompas:** We vinden het belangrijk dat de kinderen zichzelf leren kennen en zichzelf durven zijn. We proberen hen waarden en normen bij te brengen en stimuleren het naleven van afspraken. We streven ernaar om hen veerkrachtig te leren reageren.
- **Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid:** Bij de (jongste) kleuters gaat er zeer veel tijd naar het stimuleren van hun zelfstandig functioneren (zelfstandig naar het toilet gaan, jas aan- en uittrekken, schooltas leegmaken, keuzes maken,..). Kleuters zijn van nature

ook zeer nieuwsgierig en ondernemend, wat we alleen maar kunnen aanmoedigen en proberen te versterken (ontdektafels in de klas, samen exploreren in de natuur, experimenteren met verschillende materialen). Bovendien proberen we hen reeds vroeg het belang van een gezonde levensstijl bij te brengen (gezonde tussendoortjes, een gezonde brooddoos, veel water drinken, bewegen, ...)

- **Motorische en zintuiglijke ontwikkeling:** Twee keer per week is er een turnuurtje. Ook in de klas worden er veel bewegingstussendoortjes ingelast en is er een bewegingshoek aanwezig. Kleinmotorisch bewegen komt ook regelmatig aan bod in de klas (scheuren, knippen, kleven, tekenen, sluitingen hanteren,...).
Ook de zintuigen van de kinderen proberen we vaak te prikkelen, bijvoorbeeld a.d.h.v. proef- en gehoorspelletjes, het koppelen van hun zintuigen aan eetmomenten, alles samen nauwgezet bekijken en beluisteren.
- **Ontwikkeling van de oriëntatie op de wereld:** De kleuters krijgen de kans om de wereld en hun omgeving te onderzoeken op allerlei manieren. Zo ontdekken we samen de natuur (het bos, de boerderij, insecten op de speelplaats), de samenleving (de winkel, het verkeer) en gaan we in de klas aan de slag met eenvoudige techniekactiviteiten (koken,...). We werken aan ruimte- en tijdsbesef (de eenvoudigste weg kiezen, het verschil tussen dag en nacht ontdekken,...),...
- **Mediakundige ontwikkeling:** De kleuters krijgen de kans om op een educatieve wijze om te gaan met media (een educatief filmpje, een eenvoudig spel op de tablet van de school, de Bee-Bot, ...)
- **Muzische ontwikkeling:** Er gaat ook heel wat aandacht naar de muzische ontwikkeling van de kinderen op verschillende vlakken:
 - Muziek: Het gevoel voor muziek en ritme wordt ontwikkeld.
 - Beeld: We werken en experimenteren met verschillende materialen en technieken. Bepaalde vaardigheden zoals scheuren, knippen, kleuren, tekenen, kleven, kneden, schilderen, ... worden aangeleerd.
 - Drama: De kleuters ontdekken hun omgeving door uit te beelden en zich in te leven.
 - Beweging: De kleuters leren de expressiemogelijkheden van hun eigen lichaam kennen.
- **Taalontwikkeling:** Gedurende de hele dag, bieden we de kleuters een ruim taalaanbod a.d.h.v. verschillende werkvormen (verhaal, taalspelletjes, versjes, praatplaten, verteltafels, ...). We spelen wekelijks poppenspel, iets waar alle kleuters naar uitkijken.
- **Ontwikkeling van het wiskundig denken:** Al spelend stimuleren we de denkontwikkeling (kleurenkennis, telbegrip, inzicht verwerven in het puzzelen, eenvoudige gezelschapsspelen, patronen leggen, ...) van de kleuters. Zo leren de kinderen gaandeweg hun wiskundige bagage gebruiken om problemen aan te pakken (Hoe past het deksel op de doos? Hoeveel snoepjes neem ik werkelijk als mama zegt dat ik er één mag...)
- **Rooms – Katholieke godsdienst:** We zijn een Katholieke dialoogschool en maken dus kennis met geloofstraditie. We proberen in te zetten op verbondenheid met elkaar en maken de kleuters gevoelig voor goed en kwaad.