



ieder**1** telt

WATERMOLENDREEF 167

9100 Sint-Niklaas

Tel: 03 776 45 22

E-mail: bs.watermolendreef@olvp.be

Welkom op onze basisschool!

Beste ouder

Deze brochure bestaat uit verschillende delen. Het eerste deel bevat onze visie en pedagogisch project, gevolgd door de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. Dit deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan.

In het tweede deel vind je het eigenlijke schoolreglement met als hoofdrubrieken: algemene informatie over onze school, wat je van de school mag verwachten, wat we van jou als ouder verwachten en wat we van je kind verwachten. Elk van deze hoofdrubrieken is in kleinere deelrubrieken opgedeeld.

Een overzicht van de inhoud van deze brochure vind je op pagina 4.

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat je akkoord gaat met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Voor administratieve wijzigingen (contactgegevens, ...) is er niet opnieuw een akkoord van de ouders nodig. Wijzigingen aan het pedagogisch project en aan het eigenlijke reglement worden opnieuw ter akkoord aan u voorgelegd.

Alle delen van het schoolreglement worden op de schoolraad besproken.



Beste ouder

Bedankt voor je vertrouwen in onze school! Wij zijn blij je als partner te verwelkomen. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. Samen staan we in voor een zo optimaal mogelijke en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!

Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, Laten we de wereld samen ontdekken!



Onze visie en pedagogisch project

Engagementsverklaring van het
katholiek onderwijs

Algemene informatie over onze school

Hoe organiseren wij onze school?

Vaste instapdagen voor de kleinsten

Inschrijven en toelatingen van leerlingen

Onderwijsloopbaan

Schooluitstappen

Verboden te roken

Verkoop, reclame en sponsoring

Wat mag je van ons verwachten?

Hoe begeleiden we je kind?

Leerlingenevaluatie

Getuigschrift basisonderwijs

Met wie werken we samen?

Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Stappenplan bij ziekte of ongeval

Medicatiegebruik en andere medische handelingen

Privacy

Gedragscode 'Ieder1 online'

Wat verwachten we van jou als ouder?

Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Ouderlijk gezag

Schoolkosten

Participatie

Gebruik van (sociale) media

Wat verwachten we van je kind?

Leerplicht en afwezigheden

Participatie leerlingenraad

Wat mag en wat niet?

Herstel- en sanctioneringsbeleid

Betwistingen

Klachten

Onze visie en pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze basisschool bestaat uit 10 punten. Elk van deze 10 onderdelen is kernachtig geformuleerd in een 'ik-zin', vanuit het standpunt van een kind: Zo benadrukken we heel duidelijk dat onze kinderen centraal staan. Naast 'ik' is 'samen' het belangrijkste woord in onderstaande tekst. Een goede 'samen'-werking tussen kinderen, ouders, leerkrachten, ... is namelijk onontbeerlijk om onze kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling.

1. *Ik kan hier mezelf zijn.*

... met álles wat ik ben, álles wat ik kan en álles wat ik ken. Met onze slogan 'Ieder1 telt' omarmen we de eigenheid en het anders zijn van elk kind voluit. De wortels van onze school liggen bij de zusters van Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie (OLVP) die vanuit hun katholieke geloof sinds 1830 scholen stichtten waar óók de armsten terecht konden. 'Ieder1 telt' impliceert vandaag dat we respect hebben voor ieders anders zijn en ieders mening. Alleen zo komen we samen verder, of met andere woorden: "Met respect, meer effect!" Ook in ons gelijke onderwijskansenbeleid en onze zorgvisie telt ieder1, waardoor we nog steeds voortbouwen op de oorspronkelijke doelen van de zusters van Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie.

2. *Ik kan de volgende stap zetten, op mijn niveau.*

De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal. Omdat elk kind anders is en er dus ook verschil is in de volgende ontwikkelingsstap waar elk kind aan toe is, zorgen we voor voldoende differentiatie met (aan)gepaste instructie en begeleiding, (aan)gepaste leertijd en extra-uitdaging of -herhaling waar nodig. Zo volgen we nauwgezet op wat onze kinderen op elk moment in hun ontwikkeling nodig hebben om vooruitgang te boeken. Waar nodig wordt een werking met verschillende sporen gehanteerd.

3. *Ik krijg de best mogelijke plaats en begeleiding om te kunnen leren.*

We hebben oog voor een zo goed mogelijke wisselwerking en afstemming tussen elk kind en zijn/haar omgeving (de klasgroep, de leerkracht, de school, de ouders, ...): de omgeving moet goed afgestemd zijn op wat het kind nodig heeft. Door informele en formelere gesprekken met kinderen/ouders en eventuele andere betrokkenen proberen we dit zo goed mogelijk te realiseren.

4. *Ik kan altijd bij de juf of meester terecht.*

De klasleerkracht is de best geplaatste persoon om af te stemmen op de verschillen tussen de kinderen en zo voor elk van hen van het onderwijs zo passend mogelijk 'maatwerk' te maken. Hij/zij is dan ook dé spilfiguur en een gemakkelijk bereikbaar eerste aanspreekpunt, zowel voor kinderen als hun ouders: in de klas, op de speelplaats, in/aan de school en ook online.

5. *Ik krijg steeds te horen wat al goed gaat.*

Het (willen) zien van positieve aspecten is enorm belangrijk. Het benutten en in de verf zetten van het positieve bij kinderen, klassen, ouders, leerkrachten, de school, ... zorgt ervoor dat onze kinderen nog meer kunnen groeien en creëert ook een hefboom om aan te pakken wat soms (nog) minder goed loopt. Zo zetten we bij het begin van het schooljaar voor elke klasgroep extra in op een positief klasklimaat. Ook in onze zorgwerking staat het vertrekken vanuit en het benoemen van de sterktes van kinderen centraal.

6. *Ik werk samen met anderen om vooruitgang te boeken, ik weet dat de school en mijn ouders dat ook doen.*

De verantwoordelijkheid tot initiatief ligt hiervoor bij de school, maar zij geeft wel duidelijk haar verwachtingen over de verantwoordelijkheid van ouders aan. Zo vragen we van onze ouders dat ze aanwezig zijn op de geplande oudercontacten en waar nodig ook op andere momenten in gesprek gaan met de school en eventuele externe partners (zoals het CLB) over de ontwikkeling van hun kind. We proberen de aanspreekbaarheid en bereikbaarheid van de leerkrachten, zorgcoördinatoren en directie zo groot mogelijk te maken: zowel in/aan de school als via mail of ons online oudercommunicatieplatform. Ouders die op een ruimere manier willen samenwerken met de school krijgen hier op verschillende manieren de kans toe.

7. *Ik weet waarom ik dingen leer, ik weet waar ik naartoe werk.*

De school formuleert duidelijke doelen met betrekking tot leren, werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren. De gestelde doelen worden regelmatig geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Doelen worden bij het begin van de les duidelijk geformuleerd en waar mogelijk gevisualiseerd. We stellen hoge verwachtingen aan al onze leerlingen en ondersteunen hen zo goed mogelijk. Een krachtige binnenklasdifferentiatie zorgt voor 'maatwerk': Elk kind kan zo stappen zetten in zijn/haar individuele ontwikkeling.

8. *Ik ben mee verantwoordelijk voor mijn leven en leren, het is duidelijk wat van mij verwacht wordt.*

We proberen de intrinsieke motivatie van onze leerlingen zo hoog mogelijk te houden door het geven van gerichte, positief geformuleerde feedback. Onze school probeert ook zo systematisch en transparant mogelijk te werken. Er worden duidelijke afspraken gemaakt over wie wat doet en wanneer bij de opvolging van onze leerlingen. De verschillende stappen die we willen zetten in de begeleiding van onze leerlingen worden tijdig afgetoetst bij en uitgelegd aan hun ouders.

9. *Ik leer voor het leven.*

Met voldoende betekenisvolle opdrachten leren onze kinderen dingen die ze (later) kunnen gebruiken. Het ZILL-leerplan van het katholiek onderwijs 'Zin in leren! Zin in leven!' vertalen we zo naar de praktijk. In een complexe samenleving is ook een voldoende kritische kijk nodig: Wij leren onze kinderen van in de kleuterschool andere meningen te beluisteren/respecteren, maar ook om hun eigen inbreng te geven. Wij leren hen ook om feiten van meningen te onderscheiden. Het omgaan met verschillende (al dan niet digitale) media speelt hierin ook een belangrijke rol: We zorgen ervoor dat onze kinderen niet alleen mediavaardig en -geletterd, maar ook mediawijs worden. Via het kinderparlement hebben alle kinderen van onze lagere school ook een stem in de schoolorganisatie.

10. Ik beweeg graag en veel.

Onze school is een bewegingsgezinde school, dat is duidelijk zichtbaar in onze uitgebreide sportinfrastructuur en de ruime mogelijkheden tot beweging die zowel binnen als buiten de les- en schooluren aangeboden worden. Plezier in bewegen en 'een gezonde geest in een gezond lichaam' staan van bij het onderwijs aan onze jongste kleuters centraal en fair-play dragen wij het hoog in het vaandel.

"Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie"

Met onderstaand beeld wilde de kunstenaar Maarten Miechielssens verwijzen naar een zeer oude legende die vertelt hoe Maria, de moeder van Jezus, als kind werd aangeboden, "gepresenteerd" voor de tempeldienst. Daar komt de naam "Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie" vandaan, de naam van de Congregatie die in 1830 een school in Sint-Niklaas stichtte. De letters OLVP zijn hiervan de afkorting.

Het kunstwerk van Maarten Miechielssens is ook een treffende illustratie van wat zich afspeelt bij ouders die samen met hun kind de school binnenstappen. Kijk naar de open blik en de open handen van het kind, het heeft een toekomstgerichte houding. De ouders staan er bemoedigend achter en toch al enigszins op afstand. Zij laten het kind los, laten het zichzelf worden, zodat het resoluut, stap voor stap, zelf verder kan gaan.

Eigenlijk is het een diepmenselijk gegeven: ouders die hun kind loslaten en het jaren aan onze zorg toevertrouwen, opdat het zelf de weg zou vinden om te worden wat het vanbinnen al is.

In bredere zin kan het ouderpaar symbool staan voor iedereen die betrokken is bij de opvoeding en het leren van het kind, het trapje symboliseert zijn/haar persoonlijke groei.



[Terug naar overzicht](#)

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Ons pedagogisch project kadert in het bredere project van de **katholieke dialoogschool**. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

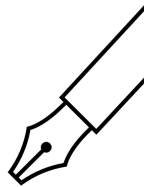
Kiezen voor een katholieke dialoogschool vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wil geven.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het project van de katholieke dialoogschool vormgeven. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De [volledige tekst van de engagementsverklaring](#) vind je op de website van Katholiek onderwijs Vlaanderen.

[Terug naar overzicht](#)

ONS SCHOOLREGLEMENT



Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.



1 Algemene informatie over de school

1.1 Hoe organiseren wij onze school?

De eindverantwoordelijke van de school is het schoolbestuur.

naam vzw: Scholen Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie Sint-Niklaas VZW

adres: Plezantstraat 135, 9100 Sint-Niklaas

voorzitter: Monique Hendrickx

ondernemingsnummer: 0410.421.054

RPR: Gent, afdeling Dendermonde

e-mail: schoolbestuur@olvp.be

Contact met de school

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

Directeur	Jan Daems Telefoon: 03/776 45 22 e-mail: jan.daems@olvp.be
Secretariaat	Esra Yilmaz / Martine Verbeke Telefoon: 03/776 45 22 e-mail: esra.yilmaz@olvp.be / martine.verbeke@olvp.be
Zorgcoördinatie	Pascale Rooms (K3-L1) / Eveline Vincke (L2-L6) telefoon: 03 760 08 75 - 03 760 08 72 e-mail: pascale.rooms@olvp.be / eveline.vincke@olvp.be
Beleidsondersteuning	Pascale Rooms / Liesann Van Mol telefoon: 03 760 08 75 - 03 776 45 22 e-mail: pascale.rooms@olvp.be / liesann.vanmol@olvp.be
Leerkrachtenteam	zie schoolwebsite: www.olvp.be/bawa
Website van de school	www.olvp.be/bawa
Algemeen e-mailadres	bs.watermolendreef@olvp.be

Organisatie van de school

Hier vind je (beperkte) praktische informatie over onze school. Meer info vind je in onze algemene infobrochure.

Schooluren De school is open van 7.00 uur tot 18.00 uur.
De school begint stipt om 8.25 uur en om 13.25 uur
en de lessen eindigen om 12.05 uur en 15.25 uur.

Dagindeling	7.00 uur – 8.10 uur	vooropvang
	8.10 uur – 8.25 uur	speelpauze
	8.25 uur – 10.10 uur	lestijden
	10.10 uur – 10.25 uur	speelpauze
	10.25 uur – 12.05 uur	lestijden

12.05 uur – 13.25 uur	middagpauze*
13.25 uur – 15.10 uur	lestijden
15.10 uur – 15.25 uur	speelpauze (15.25 uur: einde schooldag)
15.30 uur – 15.45 uur	speelpauze voorafgaand aan naopvang
15.45 uur – 18.00 uur	naopvang kleuters en leerlingen
15.45 uur – 16.45 uur	studie (korte studie tot 16.15 uur)

** de kinderen die om 12.05 uur naar huis gaan, worden pas vanaf 13.10 uur weer op school verwacht*

Opvang

De school organiseert voor- en naschoolse opvang en middagopvang (met medewerking van vrijwilligers en het leerkrachtenteam)

vooropvang: 7.00 uur - 8.10 uur
naopvang: 15.45 uur - 18.00 uur
middagopvang: 12.05 uur - 13.25 uur

Vergoeding:

- ochtendopvang: 7-8 uur 1,50 euro
7.45-8 uur 0,50 euro
- middagopvang: 1,50 euro
Bijkomende kosten indien er water/melk via de school besteld wordt.
- avondopvang/studie: 1,80 euro

opvang op woensdag-namiddag

Op woensdag is er opvang op school tot 12.40 uur, de kinderen worden dan met een bus naar "Poppelbos" (Turkeyen 2A, 9100 Nieuwkerken) gebracht (de stad is verantwoordelijk voor vervoer en opvang). Daar is opvang tot 18.30 uur.

Registratie buitenschoolse kinderopvang stad Sint-Niklaas:

<https://www.sint-niklaas.be/onze-dienstverlening/opvang/kinderen/buitenschoolse-opvang>

Vakanties

herfstvakantie: van maandag 28 oktober 2024 tot en met zondag 3 november 2024

kerstvakantie: van maandag 23 december 2024 tot en met zondag 5 januari 2025

krokusvakantie: van maandag 3 maart 2025 tot en met zondag 9 maart 2025

paasvakantie: van maandag 7 april 2025 tot en met zondag 20 april 2025

donderdag 1 mei 2025: Dag van de Arbeid

donderdag 29 mei 2025 (O.L.H.-Hemelvaart) en vrijdag 30 mei 2025 (brugdag)

maandag 9 juni 2025 (pinkstermaandag)

begin van de zomervakantie: dinsdag 1 juli 2025 (einde laatste schooldag: maandag 30 juni 2025 om 12.05 uur)

Lokale verlofdagen	maandag 30 september 2024 en vrijdag 2 mei 2025
Pedagogische studiedagen (geen school voor de leerlingen)	woensdag 9 oktober 2024 woensdag 27 november 2024 woensdag 19 februari 2025 woensdag 14 mei 2025

[Terug naar overzicht](#)

1.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten



Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

- 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie;
- 1ste schooldag van februari;
- 1ste schooldag na Hemelvaartsdag.

Op de [website van de Vlaamse overheid](#) kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school.

Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.

[Terug naar overzicht](#)

1.3 Nieuwe inschrijving nodig?



Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

[Terug naar overzicht](#)

1.4 Onderwijsloopbaan



1.4.1 Taalscreening niveau Nederlands

Onze school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening uitvoeren. Die taalscreening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands kan. Indien op basis van de resultaten blijkt dat je kind het Nederlands niet genoeg beheerst, dan volgt je kind een taalintegratietraject dat aansluit bij zijn/haar specifieke noden. De taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers. Zij krijgen sowieso een aangepast taalintegratietraject.

1.4.2 Naar het lager onderwijs

Meestal stapt je kind over van de kleuterklas naar de lagere school als het 6 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs en indien nodig het lager onderwijs hebben een belangrijke rol bij de toelating tot het lager onderwijs. Het is belangrijk dat je kind in het voorgaande schooljaar 290 halve dagen effectief aanwezig was in het

kleuteronderwijs. Was je kind geen 290 halve dagen aanwezig in het kleuteronderwijs, dan gelden strengere toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs.

Misschien wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan. De overstap hangt dan af van de beslissing van de klassenraad van het kleuteronderwijs en eventueel ook van die van het lager onderwijs.

Is je kind al 6 jaar en voldoet het aan de toelatingsvoorwaarden, maar is het volgens jou nog niet klaar voor de lagere school? Je kind kan dan nog maximaal één jaar kleuteronderwijs volgen. De klassenraad van het kleuteronderwijs geeft je een advies.

1.4.3 Zittenblijven in het kleuteronderwijs of in het lager onderwijs

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af op de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

1.4.4 Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, dat aan zijn/haar schoolloopbaan begint of dat in de loop van zijn/haar schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt. Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten. Soms delen we de leerlingengroepen opnieuw in als er nieuwe leerlingen bij komen (bv. in de kleuterschool na een instapdatum).

1.4.5 Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstig advies geeft. Deze klassenraad geeft dit advies op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar vóór 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstig advies van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad geeft dit advies op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

1.4.6 Uitschrijving

* *Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

Enmaal ingeschreven, blijft je kind ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- Je kind voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden.
- Je kind verlaat zelf onze school.
- Je kind wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- Je kind is ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. Als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan de inschrijving na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval:
 - ofwel op het moment dat je kind in een andere school ingeschreven is en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing;
 - ofwel op het einde van het huidige schooljaar
 - ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar
- Je kind is reeds ingeschreven, maar zijn/haar noden wijzigen. We onderscheiden daarbij twee situaties:
 - Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - Het CLB wijzigt het IAC-verslag* omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je gaat niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

[Terug naar overzicht](#)

1.5 Schooluitstappen

Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele leerrijke uitstappen.



Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die **korter zijn dan één schooldag**. Deze activiteiten worden meegedeeld in de agenda of met een apart bericht.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan schooluitstappen die **één schooldag of langer duren (meerdaags)**. Die activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod. Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die we organiseren. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de

schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dat vooraf schriftelijk melden. Leerlingen die niet deelnemen aan de schooluitstap moeten op school aanwezig zijn.

Bewegingsopvoeding en zwemmen

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding. Zwemmen maakt deel uit van de lessen bewegingsopvoeding. Je kind krijgt in principe enkel vrijstelling op basis van een doktersattest. Het turnpak van de lagere school is verplicht voor de leerlingen tijdens de lessen bewegingsopvoeding. Om veiligheidsredenen dragen de kinderen geen uurwerken en geen sieraden tijdens de turnles. Als de kinderen gaan zwemmen is een badmuts in aangepaste kleur (een andere kleur per niveaugroep) verplicht.

[Terug naar overzicht](#)

1.6 Verboden te roken



Op school geldt steeds een rookverbod. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, dus ook de open plaatsen en aan de schoolpoort. Het rookverbod geldt voor iedereen die de school betreedt: leerlingen, ouders, personeel, bezoekers,

Ook verdamers zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Als je vindt dat het rookverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je terecht bij de directeur.

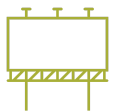
Het rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.



Je kind heeft recht op een gezonde omgeving

[Terug naar overzicht](#)

1.7 Verkoop, reclame en sponsoring



Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, zoals bv. de permanente verkoop van groentepakketten aan ouders, alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de turnzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

- moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
- mag geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen;
- moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

[Terug naar overzicht](#)

2 Wat mag je van ons verwachten?



2.1 Hoe begeleiden we je kind?

2.1.1 Leerlingenbegeleiding

Wij hebben de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

Onze school voert een beleid m.b.t. leerlingenbegeleiding. Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele begeleiding.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kan je dit melden aan de directie of aan de zorgcoördinator. We gaan dan met jou na welke aanpassingen nodig zijn. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je kind mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De school kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. Het is niet mogelijk om hier als ouder verzet tegen aan te tekenen.

We zullen in overleg met jou als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

Als de brede basiszorg ontoereikend is, kan de school in overleg met alle betrokken partijen (bv. klasleerkrachten, ouders, clb, leersteuners...) beslissen om over te gaan naar één of meerdere vormen van afzondering of fixatievorm. Fixatie houdt elke handeling of elk gebruik van materiaal in die de bewegingsvrijheid van een kind beperkt, verhindert of belemmert, waarbij het kind niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen. Deze maatregelen neemt de school om de veiligheid van het kind en anderen te garanderen en wordt regelmatig geëvalueerd.

We verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.



Je kind heeft het recht om ongestoord te ontwikkelen en te groeien

2.1.2 Huiswerk

In de school is een huiswerkbeleid uitgewerkt. Dit kan op vraag geraadpleegd worden.



Je kind heeft recht op genoeg rust en vrije tijd

2.1.3 Agenda van je kind

De schoolagenda is een schakel tussen school en thuis. Hij wordt nagekeken door de ouders en regelmatig ondertekend, in overeenstemming met de afspraken in het leerjaar van je kind.

[Terug naar overzicht](#)

2.2 Leerlingenevaluatie

2.2.1 Breed evalueren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn/haar eigen leerproces.

De school zal gedurende de hele schoolloopbaan van je kind communiceren over zijn/haar leervorderingen. Je kan inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat.

De school beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB dat onze school begeleidt, of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep.

Wil de school dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind.

Op het einde van het vierde jaar lager onderwijs nemen alle leerlingen, eventueel met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. De klassenraad kan ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen zal echter nooit doorslaggevend zijn in de evaluatie.

2.2.2 Rapporteren

Het rapport en de toetsenmap zijn belangrijke informatiebronnen i.v.m. de inzet en de resultaten van het kind. De ouders kijken ze na, ondertekenen en geven ze terug mee. De data waarop de rapporten worden meegegeven, staan vermeld in de jaarkalender (raadpleegbaar in de nieuwsbrief en op de website).

[Terug naar overzicht](#)

2.3 Getuigschrift basisonderwijs

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en



beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn/haar onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

Ook leerlingen die een individueel aangepast curriculum volgen, waarbij het curriculum nauw aanleunt bij het gemeenschappelijk curriculum, kunnen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. De klassenraad beslist of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald.

Uiterlijk op 30 juni beslist de klassenraad of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Wanneer we het getuigschrift uitreiken, kun je vinden in de schoolkalender ('dankavond').

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs (zie punt 4.5.2) .

[Terug naar overzicht](#)

2.4 Met wie werken we samen?

** Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

Naam: VCLB Waas en Dender, vestiging Sint-Niklaas

Adres: Ankerstraat 63 – 9100 Sint-Niklaas (tel.: 03 316 20 05)

Contactpersonen CLB:

Connie De Keersmaeker (kleuterschool en paramedisch medewerker, 03 316 21 69, cdkeersmaeker@vclbwaasdender.be)

Liselotte Fontyn (lagere school, 03 316 21 99, lfontyn@vclbwaasdender.be)

Dominique Cools (CLB-schoolarts, 03 316 21 77, dcools@vclbwaasdender.be)

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij.

Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.



Via www.clbchat.be kun jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. Deze kunnen in de loop van het schooljaar bijgestuurd worden en worden jaarlijks opnieuw opgesteld.

Het CLB werkt vraaggestuurd. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als jullie daarmee instemmen. Een minderjarige leerling kan zelf instemmen als hij/zij voor zichzelf kan inschatten wat goed voor hem/haar is (= bekwame leerling). Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren;
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen;
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn/haar beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan CLB Sint-Niklaas. Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van het CLB of in één van de vestigingen.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een GC-verslag of IAC-verslag* kun je je niet verzetten. In principe worden GC-verslagen en IAC-verslagen* bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- De begeleiding van spijbelgedrag;
- De systematische contactmomenten. Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor 5 keer in een onderwijsloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en

welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kan je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kan wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kan dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangsbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- De maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- De hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccinaties aangeboden worden. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele onderwijsloopbaan kan niet.

2.4.2 Leersteuncentrum (LSC)

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum De Accolade. Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan vanuit alle types buitengewoon onderwijs (uitgezonderd type 5 en type 6). Voor type 6 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met Spermalie - De Kade. Ouders kunnen bij vragen of klachten over de ondersteuning terecht op volgend e-mailadres: zorgloket@deacolade.be.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag of IAC-verslag*. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

2.4.3 Buitengewone basisschool

Heeft je kind een IAC-verslag*? Dan kan je kind maximaal halftijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor buitengewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. We maken daarover afspraken in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind en het CLB. Op de momenten dat je kind les volgt in het buitengewoon onderwijs, heeft het geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. De school voor buitengewoon onderwijs staat dan in voor de ondersteuning.

[Terug naar overzicht](#)

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs



Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden. Kinderen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum hebben onder bepaalde voorwaarden ook recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen.

2.5.1 Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

2.5.2 Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continu of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes, ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij de directie.

[Terug naar overzicht](#)

2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waarbij een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na **ziekte of ongeval** toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:



- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een **specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven**, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen valt niet ten laste van de school.

[*Terug naar overzicht*](#)

2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval

Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen.

- Eerste hulp:
Ieder personeelslid kan de eerste hulp toedienen en personeelsleden die een cursus EHBO gevolgd hebben, worden ingeschakeld indien nodig.
Alle ongevallen worden ingeschreven in een register. Ouders worden op de hoogte gebracht van het gebeuren.
- Ziekenhuis: Vitaz
- Dokter: spoedarts of schoolarts

- Verzekeringpapieren zijn te verkrijgen op het secretariaat. De papieren worden standaard meegegeven bij een ongeval dat op school gebeurde.

[Terug naar overzicht](#)

2.8 Medicatiegebruik en andere medische handelingen

2.8.1 Gebruik van medicatie op school

- **Je kind wordt ziek op school**

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

- **Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren**

In uitzonderlijke gevallen kun je aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Die vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de arts dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

2.8.2 Andere medische handelingen

Wij stellen geen (andere) medische handelingen. We kunnen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand voor andere gevallen dan medicatie. Samen met jou zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen, zoals de diensten van het Wit-Gele Kruis.

[Terug naar overzicht](#)

2.9 Privacy

2.9.1 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons beleid m.b.t. leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met Questi en Informat. We maken met de betrokken softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgelegd die langer kan zijn.

Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde bewerkingen, kun je contact opnemen met het Aanspreekpunt InformatieVeiligheid (AIV) via privacy@olvp.be.

2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

** Let op: wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens - op jouw verzoek - inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om het aan de nieuwe school te melden als je kind een GC-verslag of een IAC-verslag* heeft en de inhoud ervan toe te lichten. De nieuwe school kan dit verslag raadplegen via IRIS-CLB online.

Gegevens die gaan over de schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

2.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant, en dergelijke.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met de directie.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

2.9.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

2.9.5 Gebruik van bewakingscamera's op onze school

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden aangeduid met een pictogram. Als je kind gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft daarbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

Je kind heeft recht op privacy



2.9.6 De digitale leeromgeving

Op school worden meerdere digitale leermiddelen gebruikt. In de loop van het schooljaar kunnen nieuwe toepassingen in gebruik genomen worden. Toepassingen die verdacht zijn of onzorgvuldig met de gegevens omgaan worden geweerd. Alle toepassingen en platformen moeten voldoen aan de GDPR reglementering.

De school besteedt veel aandacht aan de privacygevoelige gegevens die gevraagd worden door de toepassing. Volgende gegevens worden door alle platformen gevraagd voor een goede werking van het lesgebeuren: voornaam, naam, school e-mailadres, klas.

Meer informatie over de privacy overeenkomst van de meest gebruikte toepassingen is te vinden op onderstaande websites:

Google GSuite : https://gsuite.google.com/terms/education_privacy.html

GSuite aanvullende services gebruikt op school: Chrome Webstore, Google Bladwijzers, Google Discussiegroepen, Google Foto's, Google Play, Google Meet, Google Hangouts, Google Classroom, Google Earth en MyMaps, Youtube, Google Zoeken en Assistent.

Bookwidgets : <https://www.bookwidgets.com/nl/privacy>

Scoodle : <https://www.plantyn.com/web/nl/uitgeverij-plantyn/plantyn/privacy>

Bingel : <https://www.vanin.be/nl/privacy>

Zwijzen : <https://www.uitgeverijzwijsen.be/privacy>

Kabas: <https://www.kabas.be/legals/privacy>

Canva: <https://www.canva.com/policies/privacy-policy/>

Fonemi: <https://fonemi.be/privacy>

Clavis Klaslezen: <https://www.clavisbooks.com/nl-be/privacy>

Voor meer informatie kan u steeds mailen naar privacy@olvp.be.

[Terug naar overzicht](#)

2.10 Gedragscode 'Ieder1 online'

Wij zien een chromebook / tablet als een digitaal leermiddel. Leerlingen van de derde graad beschikken vanaf het schooljaar 2021-2022 over een eigen toestel op school. De andere leerlingen kunnen in de klascontext gebruik maken van de toestellen van de school.

Algemene afspraken

- Je kan een chromebook of tablet van de school gebruiken.
- Je zorgt ervoor dat je het toestel na gebruik in de klas, of in de voorziene laadkast, aansluit op de lader.
- Je gebruikt je gsm/smartphone niet tijdens de schooluren.
- Bij de start van het schooljaar ontvang je een @olvp.be account dat je enkel voor schoolse communicatie en toepassingen gebruikt.

Afspraken i.v.m. eigen verantwoordelijkheid over het device

Leerlingen van de derde graad:

- Je bent zelf verantwoordelijk voor je chromebook. In geval van diefstal, beschadiging, etc. kan je de school niet verantwoordelijk stellen.
- Je gebruikt je chromebook enkel in de les en voor lesdoeleinden waarvoor de leerkracht je de toestemming gaf.
- In een eetruimte, tijdens eetmomenten is het gebruik van een chromebook niet toegelaten.
- Op de speelplaats is het gebruik van een chromebook niet toegelaten (tenzij in uitzonderlijke situaties na uitdrukkelijke toestemming en onder begeleiding van een leerkracht) .
- Als je chromebook niet in gebruik is, berg je deze veilig op in de beschermhoes.
- Je laat het toestel altijd veilig in de klas achter. Je neemt je chromebook enkel mee naar huis in de beschermhoes, wanneer dit uitdrukkelijk door de leerkracht gevraagd werd.

Afspraken i.v.m. het materiële gebruik van een tablet/chromebook op school

- De chromebook/tablet die je via de school ter beschikking hebt, wordt geregistreerd op school.
- De toestellen van de school worden enkel gebruikt voor lesdoeleinden.

Afspraken i.v.m. het gebruik van het schoolnetwerk

- De school kan zien welke sites je bezoekt. Bij vermoeden van misbruik worden de logbestanden gecontroleerd.
- Je downloadt geen zware bestanden of streams tijdens schooltijd die niet nodig zijn voor de lesdoeleinden. Zo voorkom je overbelasting van het draadloze netwerk.
- OLVP heeft het recht om de toegang tot communicatiemiddelen te beperken, zoals het beperken van toegang tot bepaalde sites, andere digitale platformen of toegang tot het draadloze netwerk. OLVP kan het recht tot gebruik van een deel van het netwerk, internet en/of een ander elektronisch communicatiemiddel toestaan, maar ook altijd weer intrekken.
- Het is niet toegestaan om elektronische communicatiemiddelen voor onacceptabele doeleinden te gebruiken, zoals elke vorm van gebruik die de kwaliteit van het draadloze netwerk in gevaar brengt of die schade aan personen of instellingen veroorzaakt.
- Het is uiteraard niet toegestaan om:
 - sites/adressen te bezoeken die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal bevatten;
 - pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal te bekijken, beluisteren, te downloaden of te verspreiden;
 - zich ongeoorloofd toegang te verschaffen tot niet-openbare bronnen op het intranet en/of internet;

- opzettelijk informatie waartoe men via intranet en/of internet toegang heeft verkregen zonder toestemming te veranderen of te vernietigen;
- berichten anoniem of onder een fictieve naam te versturen;
- aanstootgevende, dreigende, beledigende, seksueel getinte, godslasterlijke, racistische dan wel discriminerende berichten te verzenden of door te sturen.

Afspraken i.v.m. privacy

- Je maakt geen gebruik van de mogelijkheid om foto's te nemen en/of filmopnames te maken. Je zorgt ervoor dat op school de webcamfunctie uit staat. Enkel indien de leerkracht uitdrukkelijk de toestemming geeft om te fotograferen, te filmen of de webcam aan te zetten, gebruik je deze functies. Zonder toestemming opnames maken en verspreiden is een inbreuk op het portretrecht.
- Je bent verantwoordelijk voor je gebruikersnaam en voor je wachtwoorden. Je beschermt die ook geeft ze niet door aan anderen. Het wachtwoord moet voldoen aan de door OLVP bepaalde criteria.
- Je gebruikt de naam en/of het logo van de school niet in een account of groep.

3 Wat verwachten we van jou als ouder?

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Als ouder heb je hoge verwachtingen van de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Met deze engagementsverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

oudercontacten

Als ouder ben je eerste opvoedingsverantwoordelijke van je kind. Wij zijn partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school.

Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een kennismakingsmoment in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken.

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we o.a. via de klasagenda, de toetsenmap en het rapport.

We organiseren regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die plaatsvinden (zie onze schoolkalender). Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak, dan kun je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind. Dat doe je via een gesprekje aan het begin of einde van de schooldag, het heen- en weerschriftje of de agenda, telefonisch, via Questi of mail.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen over de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind dagelijks en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de kleuter- en/of schooltoeslag (www.groeipakket.be), voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid.

We vragen om je kind op tijd naar school te brengen en dat zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

De school begint om 8.25 uur en eindigt om 15.25 uur. Kinderen die te laat toekomen, melden zich aan bij het secretariaat. We verwachten dat je ons vóór 9 uur verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Als je je kind een kwartier na het einde van de schooldag nog niet hebt opgehaald en ons niet hebt verwittigd over de reden van het laattijdig ophalen, dan gaat je kind naar de betalende naschoolse opvang.

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid.

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.



Individuele leerlingenbegeleiding



Onze school voert een beleid op het vlak van leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de directeur. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.



Onderwijstaal Nederlands



Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

[Terug naar overzicht](#)

3.2 Ouderlijk gezag

3.2.1 Neutrale en open houding tegenover beide ouders

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden.



Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.2.2 Afspraken rond informatiedoorstroom

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming.

3.2.3 Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

[Terug naar overzicht](#)

3.3 Schoolkosten

3.3.1 Overzicht kosten - bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven. Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen. Voor andere kosten staan er enkel richtprijzen. Dat betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De bijdragelijst wordt besproken op de schoolraad.

- **Verplichte activiteiten of materiaal**

De schoolkosten bedragen maximum € 55 voor het kleuteronderwijs, € 105 voor het lager onderwijs ('maximumfactuur'). Houders van een kansenpas krijgen 50 % korting op deze maximumfactuur.

- **Meerdaagse uitstappen**

De kosten voor meerdaagse schooluitstappen kunnen niet hoger zijn dan € 535 per kind voor de volledige duur van het lager onderwijs.

3.3.2 Wijze van betaling

Via e-mail ontvang je minimaal 3 rekeningen per schooljaar. We gebruiken het e-mailadres dat je opgeeft bij de inschrijving/start van het schooljaar. Indien je de schoolfacturen op papier wil ontvangen, dien je dit schriftelijk aan te vragen bij de directie. We verwachten dat de schoolrekeningen op tijd (binnen de 14 dagen na factuurdatum volgens de factuurvoorwaarden) en volledig betaald worden via overschrijving.



Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

3.3.3 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kun je contact opnemen met de directie. We maken dan afspraken over een aangepaste betalingswijze, bv. gespreid betalen. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag. Indien we niet op de hoogte zijn, kunnen we er ook geen rekening mee houden.

3.3.4 Recupereren van kosten?

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

3.3.5 Onbetaalde schoolfacturen

- Indien een schoolfactuur niet binnen 14 kalenderdagen na factuurdatum betaald wordt, stuurt de school jou een kosteloze aanmaning via e-mail naar het e-mailadres dat je bij inschrijving hebt opgegeven. Indien de betaling niet volgt binnen de 20 kalenderdagen na de datum van deze aanmaning, wordt je dossier overgedragen aan een externe invorderingspartij voor (gerechtelijke) invordering.

Extra kosten:

- Bij niet-betaling na het verstrijken van 20 kalenderdagen wordt het factuurbedrag van rechtswege verhoogd met de verwijlinterest tegen de referentie interestvoet vermeerderd met acht procentpunten bedoeld in artikel 5, tweede lid, van de wet van 2 augustus 2002 betreffende de bestrijding van de betalingsachterstand bij handelstransacties, te rekenen tot de dag van gehele betaling van het factuurbedrag.

- Bovendien zal het openstaande saldo verhoogd worden met een forfaitaire vergoeding, zelfs bij toekenning van een termijn van afbetaling en zonder inbreuk te doen aan de mogelijkheden voorzien in artikel 5.201 BW. Deze forfaitaire vergoeding bedraagt:

a) 20,00 euro als het verschuldigde saldo lager dan of gelijk aan 150,00 euro is;

b) 30,00 euro vermeerderd met 10 % van het verschuldigde bedrag op de schijf tussen 150,01 en 500,00 euro als het verschuldigde saldo tussen 150,01 en 500,00 euro is;

c) 65,00 euro vermeerderd met 5 % van het verschuldigde bedrag op de schijf boven 500,00 euro met een maximum van 2.000,00 euro als het verschuldigde saldo hoger dan 500,00 euro is.

Deze bedragen zijn desgevallend te indexeren conform art 15, §4 van de Wet van 4 mei 2023 houdende invoering van boek XIX "Schulden van de consument" in het Wetboek van economisch recht.

- Deze forfaitaire vergoeding is exclusief de gebeurlijke kosten in het kader van een gerechtelijke invordering nl. uitgestelde invorderings-, gerechts- en/of uitvoeringskosten.


- In het geval de school een contractuele verplichting niet nakomt, dient u de school in gebreke te stellen. Deze ingebrekestelling moet binnen de 30 kalenderdagen na kennisname van de tekortkoming

worden verzonden op een duurzame drager. Wanneer de school de tekortkoming niet heeft rechtgezet binnen een termijn van 30 kalenderdagen, dan heeft u recht op een forfaitaire vergoeding. Wanneer de schade in geld waardeerbaar is, bedraagt ze 10% van het in geld waardeerbare bedrag met een minimum van 10 euro en een maximum van 50 euro. Wanneer de schade niet in geld waardeerbaar is, bedraagt het forfaitaire schadebedrag 20 euro.

[Terug naar overzicht](#)

3.4 Participatie

3.4.1 Schoolraad



De schoolraad bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar. Alle leden onderschrijven het pedagogisch project van de school.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

De schoolraad komt ten minste tweemaal per jaar samen en heeft samen met het schoolbestuur en de directie overleg over:

- alle aangelegenheden die personeel, leerlingen of ouders aanbelangen
- de algemene organisatie en werking van de school
- het profiel van de directeur
- het studieaanbod
- het aangaan van samenwerkingsverbanden met andere schoolbesturen
- de vaststelling van het nascholingsbeleid
- het beleid inzake experimenten en projecten

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers aangeduid door respectievelijk het oudercomité en het leerkrachtenteam. De leden van de lokale gemeenschap worden gekozen door de ouder- en personeelsgeleding.

3.4.2 Oudercomité

Het oudercomité heeft een ondersteunende functie en heeft vier kerntaken:

1. Informeren van alle ouders
2. Organiseren van ontmoetingsactiviteiten zoals het schoolfeest ,...
3. Ondersteunen van de schoolwerking door middel van hand- en spandiensten, mogelijks ook financieel ondersteunen
4. Meedenken over thema's die ouders aanbelangen zoals verkeersveiligheid, schoolkosten,...

[Terug naar overzicht](#)

3.5 Gebruik van (sociale) media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

[Terug naar overzicht](#)

3.6 Afspraken over communicatie

Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders (en leerlingen). Deze afspraken vindt u in **bijlage 1** van dit schoolreglement.

4 Wat verwachten we van je kind?



4.1 Leerplicht en afwezigheden

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt, liefst vóór 9 uur. Ook als je door omstandigheden je kind eens niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij het secretariaat. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

4.1.1 *Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs*

Leerlingen jonger dan 5 jaar in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

4.1.2 *Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs*

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht. Dat geldt niet voor de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs!

4.1.3 *Je kind is niet leerplichtig in het lager onderwijs*

Voor niet 5-jarige en dus niet-leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs gelden dezelfde regels bij afwezigheden als die voor voltijds leerplichtige leerlingen. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

4.1.4 *Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs*

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

- **Wegens ziekte**

- o Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
- o Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. De school gebruikt hiervoor standaardbriefjes, die u kan vinden in de schoolagenda (lager onderwijs). Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
- o Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
- o Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje bij terugkeer naar school aan de leerkracht. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft.

- o je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
- o je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden);
- o bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- o de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- o je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:
 - Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).

- Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);
- Orthodoxe feesten:
Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest.

De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

- o je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.

- **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd als het niet door de school wordt opgevangen. Je kind wordt als aanwezig geregistreerd als het door de school wordt opgevangen.

- **Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- o persoonlijke redenen;
- o het rouwen bij een overlijden;
- o het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- o schoolexterne interventies;
- o trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
- o revalidatie/logopedie tijdens de lestijden;
- o het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwageneigenaren (de zogenaamde 'trekperiodes').

Opgelet: Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

4.1.5 Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

[Terug naar overzicht](#)

4.2 Participatie leerlingenraad



Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

Onze school heeft een kinderparlement. Elke klas van de lagere school vaardigt hier een verkozen vertegenwoordiger naar af. Een leerling kan maximaal één keer in zijn/haar schoolloopbaan op onze school gekozen worden. De directeur en de zorgcoördinator vertegenwoordigen het schoolteam. Het kinderparlement komt 4 à 5 keer per schooljaar plenair samen.



De stem van je kind telt

[Terug naar overzicht](#)

4.3 Wat mag en wat niet?

4.3.1 Kleding

Afspraken i.v.m. kledij:

Opvoeding vertaalt zich ook in uiterlijk voorkomen. Een verzorgd, stijlvol en hygiënisch uiterlijk is in onze school de gangbare norm. Hierover waken de directie en het personeel. Dit uiterlijk mag geen middel worden om zich te distantiëren van medeleerlingen of om een boodschap te geven die niet strookt met de waarden van de school. Dit uiterlijk mag ook niet de veiligheid of de gezondheid van de leerlingen in het gedrang brengen. Bij eventuele meningsverschillen heeft de directie het beslissingsrecht.

Turnkledij (al eerder vermeld onder 1.5, bewegingsopvoeding en zwemmen):

Het turnpak van de lagere school is verplicht voor de leerlingen tijdens de lessen bewegingsopvoeding. Om veiligheidsredenen dragen de kinderen geen uurwerken en geen sieraden tijdens de turnles. Als de kinderen gaan zwemmen is een badmuts in aangepaste kleur (een andere

kleur per niveaugroep) verplicht. Meisjes dragen tijdens de zwemles een badpak, jongens een aansluitende zwembroek.

4.3.2 *Persoonlijke bezittingen*

Boekentassen, zwemzakken, sportzakken, ... horen ordelijk op de afgesproken plaats. Waardevolle voorwerpen en geld horen niet op school. Niemand kan verantwoordelijk gesteld worden voor eventueel verlies, beschadiging of diefstal. Alle kledingstukken (dus ook sport- en zwemkledij, brooddozen, ...) vermelden best duidelijk de naam van de leerling.

Afspraken op de speelplaats en in het gebouw in verband met o.a.:

- Boeken, tijdschriften of kranten met een inhoud die niet past bij het opvoedingsproject van de school zijn verboden.
- Het gebruik van mobiele telefoons en spelconsoles is niet toegestaan tijdens de openingsuren van de school. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of schade toegebracht aan mobiele telefoons of spelconsoles.
- Wapens, nepwapens, speelgoedwapens en voorwerpen die als wapen kunnen gebruikt worden zijn verboden.

4.3.3 *Gezondheid en milieu op school*

Onze leefomgeving en het milieu zijn ons dierbaar, net als onze gezondheid.

- Kinderen gebruiken een brooddoos. We proberen de afvalberg op school te beperken: de eventuele individuele verpakking van een koek blijft daarom al thuis en koeken worden meegebracht in een koekendoos. Kinderen drinken water uit een zelf meegebrachte, herbruikbare drinkfles.
- Van bij de jongste kleuters leren we sorteren. Afval gooien we in de juiste afvalbak, in de klaslokalen en op de speelplaats.

Preventiemaatregelen:

- Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kunnen we op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou hierover informeren.

4.3.4 *Eerbied voor materiaal*

Je kind mag alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal.

- School en schoolmateriaal:

We dragen ook zorg voor de schoolgebouwen, de speelplaats, de (speel)tuin, de speeltuigen en aanplantingen. Wie opzettelijk schade toebrengt wordt gesanctioneerd en is gehouden tot een schadevergoeding.

- **Leermateriaal:**

De kinderen mogen (leer)boeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Zowel ouders als kinderen engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

- **Fietsen:**

Wie met de fiets komt, houdt zich aan de verkeersregels en de veiligheidsvoorschriften: afstappen aan de schoolpoort en de fiets naar de fietsenstalling brengen op de toegewezen plaats. Schade aan de fiets is niet ten laste van de school.

Een degelijk fietsslot is in alle omstandigheden een veilige voorziening. Uiteraard dient de fiets veilig te zijn en wettelijk in orde.

Vooraleer een kind alleen naar school fietst, is controle op het rijgedrag strikt nodig: voldoende stuurvaardigheid, defensief rijgedrag, voldoende weggennis, correct verkeersgedrag, ...

4.3.5 *Preventie*

Wij verwachten van de ouders:

- Aandacht voor de algemene preventie;
- Info inzake veiligheid, welzijn en milieu die verspreid wordt via o.a. het schoolreglement, oudercontacten, een nieuwsbrief, ... met uw kind doornemen en toepassen.

Wij verwachten van de kinderen:

- Afspraken van de speelplaats naleven;
- Evacuatie: rustig blijven, richtlijnen volgen;
- Afspraken inzake veiligheid, gezondheid en milieu die verspreid worden via o.a. klas- en schoolafspraken naleven.

4.3.6 *Verkeersveiligheid*

Het is aan te raden samen met uw kind de veiligste weg naar school uit te stippelen en het attent te maken op de gevaarlijke punten. Veel schoolomgevingen worden als gevaarlijk ervaren door ouders en schoolkinderen. Het verhogen van de verkeersveiligheid van de schoolomgeving berust op een combinatie van inspanningen vanuit drie invalshoeken: de ouders, de school en de weggebruiker.

De school:

- De school geeft les in verkeersopvoeding die voor de jongste leerlingen vooral zeer praktisch gericht is op de onmiddellijke schoolomgeving. We leggen de nadruk op veilig verkeersgedrag. Dat bekomen we door veelvuldig oefenen.

- We bieden de leerlingen meer veiligheid bij het oversteken door het begeleiden van de voetgangers en fietsers.
- De school geeft o.a. lessen in fietsvaardigheid.

Verwachtingen naar de ouders:

Mogen we u, ouders, vragen om een inspanning te leveren om de schoolroute van uw kinderen veiliger te maken:

- Kleuters houden we aan de hand en aan de kant van de huizenrij.
- Kinderen jonger dan 7 jaar zijn alleen niet te vertrouwen als voetganger. Kinderen jonger dan 9 jaar laat je best niet als zelfstandig fietser in het verkeer.
- Zorg ervoor dat de fiets van uw kind goed uitgerust is met degelijke remmen, voldoende reflectoren en dat de fiets aangepast is aan de grootte van uw kind.
- Zorg ervoor dat je kind(eren) 'gezien' worden door het laten dragen van een fluohesje, gebruik van reflectoren op boekentas, ...
- Scholieren volgen doorgaans de kortste weg naar school en terug. Een zo veilig mogelijke route kiezen, waarbij de terugweg een andere kan zijn dan de heenweg, is ook een mogelijkheid.
- Brengt u de kinderen met de auto naar school, parkeer uw auto dan op plaatsen waar het mag: niet op de busstrook, de bakfietsenparking, Gebruik de 'kus en rij'-zone correct. Wild parkeren op de stoep, de rijweg, voor de schoolpoort, ... is verboden.
- We rekenen erop dat u vaste afspraken maakt voor het afhalen van de kinderen. Indien u daarvan afwijkt, verwittigt dan de klasleerkracht.

De kinderen van nu zijn de volwassen verkeersdeelnemers van morgen: m.a.w. als wij, de volwassenen van nu, ons verantwoord gedragen in het verkeer is hun toekomst een stuk veiliger. We danken jullie voor de medewerking!

Verwachtingen naar de kinderen:

- Het dragen van een fluohesje in de 'donkere maanden'.
- De kortste of veiligste weg van huis naar school en omgekeerd nemen.
- De verkeersregels respecteren.

[*Terug naar overzicht*](#)

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid



Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

4.4.1 Gedragsregels en afspraken rond pesten

Van onze kinderen verwachten we dat ze zich vriendelijk, respectvol en beleefd gedragen tegenover elkaar, de directeur, de leerkrachten, ander personeel en bezoekers van de school. Verzorgde omgangstaal is gewenst.

Vrijpostig of uitdagend gedrag kan niet, zowel binnen als buiten de school. Ruw spel, fysiek en verbaal geweld passen niet op onze school.

- **Tijdig op school:**

Tijdig op school zijn is een kwestie van goede gewoontevorming. Dit leert het kind best van jongs af.

Laatkomers storen hoe dan ook altijd het klassenleven.

Buiten de schooltijd krijgt geen enkele leerling toegang tot de school, tenzij na toestemming van de directie.

Tijdens de schooluren mag geen enkele leerling de school verlaten. Wie meent toch een reden te hebben om de school te verlaten, moet een briefje van de ouders met de uitdrukkelijke reden kunnen voorleggen. De directie kan - al dan niet - de toestemming verlenen.

- **Op de speelplaats:**

Zonder toelating mag men de speelplaats niet verlaten.

Tijdens de korte speeltijden en de middagpauze bepaalt de leerkracht met toezicht waar gespeeld mag worden.

Bij het eerste belteken stopt het spel en gaan de kinderen naar hun klasrij. Na het tweede belteken staan de kinderen stil in de rij. Ze gaan in stilte en ordevol naar hun klas.

- **Aan/in de toiletten:**

Wie gebruik maakt van de toiletten neemt de regels van de hygiëne in acht. Spelen in de toiletten is verboden. Met de toiletinfrastructuur, het toiletpapier, zeep, ... wordt zorgzaam omgegaan.

- **In de gangen:**

Voor en na de lessen en tijdens de speeltijd hebben leerlingen geen toegang tot gangen of klassen.

- **Klas:**

Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

Ook met deze afspraken houden kinderen en ouders rekening:

- Snoep en kauwgom zijn verboden.

- Trakteren bij een verjaardag is een mogelijkheid, geen verplichting. Elk kind dat jarig is, wordt sowieso op een passende manier gevierd in de klas. Ouders die voor een traktatie wensen te zorgen, houden het bij een eenvoudige (evt. zelfgemaakte) cake. Snoep, chips, frisdrank, speelgoed, gadgets, ... kunnen niet. Enkel bij warm weer is een ijsje, na voorafgaande afspraak met de klasleerkracht, toegelaten.

- **Bij het middagmaal:**

Kinderen krijgen de gelegenheid 's middags op school te blijven. Voor de broodmaaltijd staat de eetzaal ter beschikking. De kinderen gedragen zich hier rustig.

De leerkracht(en)/vrijwilligers met toezicht zien toe op de hier geldende afspraken.

De leerlingen die op school blijven eten, verlaten tijdens de middagpauze de school niet en blijven onder toezicht. In de gangen of de klassen lopen is niet toegestaan.

- Bij vieringen:
Alle kinderen zijn respectvol aanwezig bij vieringen.
- In het verkeer:
De verkeerssituatie in de schoolomgeving en de hoge concentratie aan weggebruikers op het spitsuur vormen een reëel gevaar voor de kinderen. Daarom vragen we een verantwoorde en verdraagzame verkeershouding van de ouders, maar ook van de kinderen.
- Pesten:
Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld, zal de school het nodige doen om dit probleem efficiënt aan te pakken. Ook via sociale media wordt soms gepest, buiten de school en de schooluren. We verwachten dat ouders hun kind ook op dit vlak opvolgen en tijdig melding maken van eventuele problemen.



Je kind heeft recht op een veilige omgeving

4.4.2 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil daarmee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- een gesprek met ...;
- een time-out;
naar de time-out ruimte gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dat kort met je kind besproken;
- een begeleidingsplan. Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;

- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO).

HERGO is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur kan een tuchtprocedure uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. De directeur brengt je dan per brief op de hoogte.

4.4.3 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan onder andere zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;
- een specifieke opdracht;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directeur;
- een contactmoment met de ouders;
- ...

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Ook tijdens de voor-, middag- en naopvang, een aanbod van de school waaraan deelname niet verplicht is, gelden de afspraken uit het schoolreglement (beleefdheid, gehoorzaamheid, zorg voor materiaal, geen snoep of elektronica, ...). Bij het niet naleven van deze afspraken kan toegang tot de opvang geweigerd worden. In dit geval worden ouders persoonlijk door de directeur in kennis gesteld.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Die bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt die beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert die beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

- 1 De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunende leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.
- 4 Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je in beroep kan gaan tegen de beslissing.

Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn/haar leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

[Terug naar overzicht](#)

4.5 Betwistingen

4.5.1 Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

Monique Hendrickx
Scholen Onze-Lieve-Vrouw Presentatie Sint-Niklaas VZW
Plezantstraat 135 – 9100 Sint-Niklaas

of

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoonde op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de aangetekende brief eerder ontvangt, telt de derde dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).



Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.
- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- 4 De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep onontvankelijk verklaren, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.5.2 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- *Wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).*
- *Wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.*

- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directie. Bij de kennisgeving van de beslissing informeren we je over deze mogelijkheid en de wijze waarop je dit gesprek aanvraagt. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek schriftelijk aanvragen, via e-mail of met een brief gericht aan de directeur. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
- 2 Dat verplicht overleg met de directie vindt plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. We maken een verslag van dat overleg. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. In de aangetekende brief vermelden we hoe je in beroep kan gaan tegen deze beslissing.

Het beroep kan je indienen via aangetekende brief:

Monique Hendrickx
Scholen Onze-Lieve-Vrouw Presentatie Sint-Niklaas VZW
Plezantstraat 135 – 9100 Sint-Niklaas

Wanneer de school open is, kun je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum je het hebt ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- 5 Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de

aangetekende brief eerder ontvangt, telt de derde dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat verstuurd of afgegeven wordt, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 6 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 7 De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, wordt je meegedeeld. Het is enkel mogelijk om een gepland gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
- 8 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 9 De beroepscommissie zal het beroep onontvankelijk verklaren, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

[Terug naar overzicht](#)

4.6 Klachten



4.6.1 Klachtencommissie

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met de directeur. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen of;
- via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel.

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.

4.6.2 Commissie inzake leerlingenrechten

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten (onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten).

4.6.3 Commissie inzake zorgvuldig bestuur


Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur (onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).




Watermolendreef

Als school vinden wij communiceren met ouders erg belangrijk. Om deze redenen zijn goede afspraken dan ook noodzakelijk. Hieronder vindt u een overzicht:

	<p>Informeel oudergesprek</p> <p>De leerkracht van uw zoon of dochter is het eerste aanspreekpunt op school. U kan na school uw kind afhalen in de klas (kleuterschool) of in de rij (lagere school) bij de klasleerkracht.</p> <p>De zorgcoördinatoren staan 's morgens telkens aan de poort. Op deze momenten is het occasioneel uitwisselen van informatie zeker mogelijk.</p>
	<p>Formeel oudergesprek</p> <p>Op een vooraf vastgelegd tijdstip kunnen ruimere oudercontacten of gesprekken (eventueel met externen CLB, reva, logopedisten,..) plaatsvinden.</p>
	<p>Telefonisch contact (03/776.45.22)</p> <p>Er wordt permanentie voorzien op het schoolsecretariaat op alle schooldagen van 8u tot 12u en 12u30 tot 16u30 (op woensdag enkel vanaf 8u tot 12u30).</p> <p>Wij vragen om afwezigheden vóór 9 uur te melden.</p>
<p>Questi</p> 	<p>Questi – mail</p> <p>Wij gebruiken 'Questi voor ouders' als officieel communicatiekanaal met ouders. Via dit platform kan de leerkracht, directie, zorgcoördinator u een bericht sturen en kan u zelf ook contact opnemen. De klasleerkracht stuurt via deze weg minstens 1 keer per maand een bericht uit, eventueel met foto's. Ook brieven worden via dit platform als bijlage doorgestuurd.</p> <p>Elke leerkracht kan gecontacteerd worden via het e-mailadres van de school. Deze adressen zijn terug te vinden op onze website.</p>

	<p>U mag zowel voor berichten via Questi als voor e-mails uiterlijk binnen de 2 werkdagen na het versturen van uw bericht een antwoord verwachten.</p> <p>Indien u een dringende vraag heeft, raden we u aan de school te bellen. Ook voor het doorgeven van gevoelige informatie geven we de voorkeur aan persoonlijk contact. Dit omdat geschreven communicatie soms anders geïnterpreteerd kan worden.</p>
	<p>Agenda (lagere school)</p> <p>De huistaken en lessen worden gecommuniceerd via de klasagenda. Ook in de agenda is er ruimte voor korte berichten.</p>

Enkele afspraken:

	<p>Het weekend en de schoolvakanties zijn er zowel voor de kinderen als de leerkrachten om even op adem te komen.</p> <p>Communicatie gebeurt niet via sociale media. Op onze Instagrampagina kan je wel sfeerbeelden terugvinden.</p>
---	--